

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΕ_140	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
(Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος)	3 (Διαλέξεις) + 2 (Φροντιστήρια)	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου και Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά. Και στην Αγγλική για φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο φοιτητής, στο τέλος της σχετικής Μαθησιακής Διαδικασίας, είναι σε θέση

- να κατανοεί τι είναι σύστημα και πως χρησιμοποιούμε τον όρο αυτό στην Επιστήμη
- να κατανοεί την εξάρτηση των συμπερασμάτων σχετικά με τη συμπεριφορά ενός συστήματος από τους περιορισμούς και τις παραδοχές πάνω στις οποίους βασίστηκε ο ορισμός του
- να κατανοεί τα εδαφικά συστήματα, τη σύσταση εδάφους, τη ζωή τις διαδικασίες που πραγματοποιούνται στο έδαφος και τις συμβιωτικές αλληλεπιδράσεις
- Να έχει επίγνωση των επικαιροποιημένων θεωριών αρμονικής ισορροπίας βιοσυστημάτων.
- Να προσεγγίζει κάθε πρόβλημα ως δυναμικό πρόβλημα συστήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει περαιτέρω αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες (γενικές ικανότητες):

- Ικανότητα να επιδεικνύει γνώση και κατανόηση εννοιών και εφαρμογών που σχετίζονται με την αγροτική πολιτική, ελληνική και κοινή Ευρωπαϊκή.
- Ικανότητα να επιδεικνύει γνώση και κατανόηση οικονομικής φύσης εννοιών και εφαρμογών που σχετίζονται με τον προγραμματισμό των καλλιεργειών και την οικονομική πλευρά της διαχείρισής τους.
- Δεξιότητες μελέτης που χρειάζονται για τη συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη.
- Ικανότητα να αλληλοεπιδρά με άλλους σε προβλήματα διεπιστημονικής φύσης.

Γενικότερα, με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει περαιτέρω αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες (από την παραπάνω λίστα):

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη αλλά και ομαδική εργασία,
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οικονομική ανάπτυξη και γεωργικός τομέας, γεωργική ανάπτυξη και παραγωγικότητα, θεωρία της εισηγμένης καινοτομίας στη γεωργία, η πολυλειτουργικότητα του αγροτικού χώρου, περιβάλλον, πληθυσμός, μετανάστευση και εργασία στον αγροτικό χώρο, αγροτική ανάπτυξη και διεθνές εμπόριο, μετασχηματισμός της γεωργίας και νέες εξειδικεύσεις στον αγροτικό χώρο. Υποδομές και ανάπτυξη στις αγροτικές περιοχές. Σύγκλιση, ανισότητα και φτώχεια στις αγροτικές κοινωνίες, μέτρηση ανισοτήτων, όρων εμπορίου αγροτικών οικονομιών, και άλλες ποσοτικές εκτιμήσεις δεικτών. Πολιτικές αγροτικές ανάπτυξης και η επίδραση άλλων πολιτικών στον αγροτικό χώρο. Ευρωπαϊκές πολιτικές αγροτικής ανάπτυξης και η Κοινή Αγροτική Πολιτική.. Αντικείμενα και τομείς αγροτικής πολιτικής. Κοινή Αγροτική πολιτική. Αναδρομή στην εξέλιξη της κοινής διαρθρωτικής πολιτικής και της πολιτικής αγροτικής ανάπτυξης. Διαρθρωτική Πολιτική – Πολιτική Ανάπτυξης της Υπαίθρου. Όργανα και λήψη αποφάσεων στα πλαίσια της Κοινής Αγροτικής πολιτικής. Χρηματοδότηση και όργανα χρηματοδότησης της Κοινής Αγροτικής πολιτικής.

Εβδομάδα 1. Οικονομική ανάπτυξη και γεωργικός τομέας, γεωργική ανάπτυξη και παραγωγικότητα,

Εβδομάδα 2. Θεωρία της εισηγμένης καινοτομίας στη γεωργία.

Εβδομάδα 3 Η πολυλειτουργικότητα του αγροτικού χώρου, περιβάλλον, πληθυσμός, μετανάστευση και εργασία στον αγροτικό χώρο.

Εβδομάδα 4 Αγροτική ανάπτυξη και διεθνές εμπόριο, μετασχηματισμός της γεωργίας και νέες εξειδικεύσεις στον αγροτικό χώρο.

Εβδομάδα 5 Υποδομές και ανάπτυξη στις αγροτικές περιοχές.

Εβδομάδα 6 Σύγκλιση, ανισότητα και φτώχεια στις αγροτικές κοινωνίες, μέτρηση ανισοτήτων, όρων εμπορίου αγροτικών οικονομιών, και άλλες ποσοτικές εκτιμήσεις δεικτών.

Εβδομάδα 7 Πολιτικές αγροτικές ανάπτυξης και η επίδραση άλλων πολιτικών στον αγροτικό χώρο.

Εβδομάδα 8 Ευρωπαϊκές πολιτικές αγροτικής ανάπτυξης και η Κοινή Αγροτική Πολιτική.. Αντικείμενα και τομείς αγροτικής πολιτικής.

Εβδομάδα 9 Κοινή Αγροτική πολιτική. Αναδρομή στην εξέλιξη της κοινής διαρθρωτικής πολιτικής και της πολιτικής αγροτικής ανάπτυξης.

Εβδομάδα 10 Διαρθρωτική Πολιτική – Πολιτική Ανάπτυξης της Υπαίθρου

Εβδομάδα 11 Όργανα και λήψη αποφάσεων στα πλαίσια της Κοινής Αγροτικής πολιτικής.

Εβδομάδα 12 Χρηματοδότηση και όργανα χρηματοδότησης της Κοινής Αγροτικής πολιτικής.

Εβδομάδα 13 Επανάληψη-Έφαρμογή

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παραδόσεις πρόσωπο με πρόσωπο. Φροντιστήρια όπου με παραδείγματα και εργασίες θα γίνεται εμπέδωση της διδαχθείσας θεωρίας												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">Χρήση Τ.Π.Ε. (power point) και βιντεοπροβολών στη ΔιδασκαλίαΧρήση Τ.Π.Ε. (power point) και βιντεοπροβολών στην Εργαστηριακή ΕκπαίδευσηΥποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Φροντιστηριακές ασκήσεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Εργασίες-εξετάσεις</td><td>40</td></tr><tr><td>Ώρες μελέτης και προετοιμασίας</td><td>20</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστηριακές ασκήσεις	26	Εργασίες-εξετάσεις	40	Ώρες μελέτης και προετοιμασίας	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Φροντιστηριακές ασκήσεις	26												
Εργασίες-εξετάσεις	40												
Ώρες μελέτης και προετοιμασίας	20												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</i>	<ol style="list-style-type: none">Τα κύρια κριτήρια αξιολόγησης εστιάζουν στην κατανόηση και συσχέτιση των γνώσεων που οι φοιτητές αποκομίζουν από το μάθημα με άλλες γνώσεις. Δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στο κατά πόσο έχουν αναπτύξει την ικανότητα εφαρμογής των γνώσεων αυτών στην επίλυση απλών προβλημάτων που σχετίζονται με τη οικονομία και την αγροτική πολιτική. Επίσης βάρος δίνεται στην επιδειξη κριτικής ικανότητας στην αντιμετώπιση των προβλημάτων και στην αιτιολόγηση των επιλογών που κάνουν.Η αξιολόγηση είναι δυναμικής μορφής. Κατά κύριο λόγο περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων, γίνεται προφορικά ή γραπτά ή με ένα συνδυασμό των δύο, με ή χωρίς προ-εξέταση επί των βασικών αρχών του μαθήματος, με ή χωρίς απαλλακτικές προόδους και με άλλες δόκιμες ή ευρηματικές μεθόδους, αναλόγως της σύνθεσης της δυναμικής και των αναγκών του ακροατηρίου. Τα παραπάνω πραγματοποιούνται στην Ελληνική γλώσσα. Για τους ξενόγλωσσους φοιτητές (π.χ. Erasmus φοιτητές) πραγματοποιούνται στην Αγγλική γλώσσα												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΛΙΑΝΟΣ Θ., ΔΑΜΙΑΝΟΣ Δ., ΜΕΡΓΟΣ Γ., ΝΤΕΜΟΥΣΗΣ Μ., ΚΑΤΡΑΝΙΔΗΣ Σ. ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ. ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ., Γ' ΕΚΔΟΣΗ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΠΕΝΟΥ, 2009, ΑΘΗΝΑ
Κωδικός Ευδόξου 2303

